**Приложение 1.2. к ОП по *профессии***
***09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»***

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ

Серпухов, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974., и примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. «Основы информационных технологий», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД 2** | Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте |
| **ПК 2.1.** | Структурировать цифровые данные для публикации. |
| **ПК 2.2.** | Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом. |
| **ПК 2.3.** | Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса. |
| **ПК 2.4.** | Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса. |

| | |
|---|---|
| **ПК 2.5*** | *Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса* |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | фото- или видео-захвата с экрана компьютера;<br>сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет<br>размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);<br>преобразования и перекомпоновки контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению;<br>заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;<br>размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях<br>установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания<br>сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса |
| Уметь | подготавливать цифровой контент<br>заполнять веб-формы;<br>размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;<br>создавать и обмениваться письмами электронной почты<br>устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности<br>владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости<br>*Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана.*<br>*Создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений.*<br>*Создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений.*<br>*Рисовать анимационные последовательности и раскадровку.*<br>*Подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления.*<br>*Работать в границах заданного стиля.* |
| Знать | общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц;<br>общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах<br>технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;<br>нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);<br>принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков<br>нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации;<br>принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков<br>терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов;<br>популярные сервисы для сбора веб-статистики<br>*Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема.*<br>*Требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления.*<br>*Общие принципы анимации.*<br>*Правила типографского набора текста и верстки.* |

## 2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 196 | 74 |
| Курсовая работа (проект) | - | |
| Самостоятельная работа | - | |
| Практика, в т.ч.: | 392 | 396 |
| учебная | 178 | 180 |
| производственная | 214 | 216 |
| Промежуточная аттестация | 6 | |
| Всего | **606** | **470** |

## 2.2. Структурапрофессиональногомодуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессиональногомодуля | Всего,час. | Вт.ч.вформе практической. подготовки | Объемпрофессиональногомодуля,ак.час. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОбучениепоМДК | | | | Практики | |
| | | | | Всего | Втомчисле | | | | |
| | | | | | Лабораторных.и практических. занятий | Самостоятельная работа[43] | Промежуточная аттестация. | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК2.1,ПК2.2, ОК1-ОК9 | Раздел1.Работавсистеме управления контентом | **120** | 36 | **118** | 36 | | 2 | | |
| ПК2.3,ПК2.4, ОК1-ОК9 | Раздел2.Основыуправления работой веб-ресурсов | **84** | 38 | **78** | 28 | | 6 | | |
| ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3.ПК2.4 | Учебная практика | **180** | 180 | | | | 2 | 178 | |
| ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3.ПК2.4 | Производственная практика (попрофилюспециальности), часов | **216** | *216* | | | | 2 | | 214 |
| | Промежуточнаяаттестация | **6** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | **606** | **470** | **196** | **64** | | | **180** | **216** |

## 2.2. Тематическийпланисодержаниепрофессиональногомодуля(ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч | *в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки* | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел1.Работавсистемеуправленияконтентом** | | **120** | **36** | ПК2.1,ПК2.2, ОК1-ОК9 |
| **МДК.02.01.Работавсистемеуправленияконтентом** | | **118** | **36** | |
| Тема1.1.Подготовка цифровых данных | **Содержание** | **32** | **4** | |
| | 1.Графическиередакторы.Функциональныевозможностипрограммсозданияиобработки графических изображений. | 4 | | |
| | 2.Аудиоредакторы.Функциональныевозможностипрограммсозданияиобработкизвука. | 4 | | |
| | 3.Видеоредакторы.Функциональныевозможностипрограммсозданияиобработкивидео. | 4 | | |
| | 4.Требованиякхарактеристикаммедиафайловприразмещениинавеб-ресурсах. | 4 | | |
| | **Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ** | **8** | | |
| | Лабораторнаяработа№1.Обработкаизображенийвредакторахвекторнойграфики. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№2.Обработкаизображенийвредакторахрастровойграфики. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№3.Обработкааудио-контента. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№4.Получениеконтентаспомощьюпрограммвидео-захватаиегообработка. | 2 | | |
| Тема1.2.Структурирование цифровых данных | **Содержание** | **24** | **6** | |
| | 1.Стандартыформатовпредставлениямультимедийныхданных.Основытипографики. Основы полиграфической культуры. | **4** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2.Стандартысжатияихранениямедиа-данных. | 2 | | |
| | 3.Принципединогоисточникаиспособымногократногоиспользованияконтентав информационных продуктах. | 4 | | |
| | 4.Средстваинформационно-поисковогоаппарата:оглавления,теги,указатели,перекрестные ссылки. | 4 | | |
| | 5.Основыфункционированиявики-систем. | 2 | | |
| | **Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ** | **8** | | |
| | Лабораторнаяработа№5.Подготовкаинформационногоконтентадляпубликациивсети. | 4 | | |
| | Лабораторнаяработа№6.Подготовкаипубликацияинтерактивнойпрезентациинаоснове шаблона. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№7.Созданиеперекрестныхссылокиоглавления. | 2 | | |
| Тема1.3Основыweb-технологий. | **Содержание** | **26** | **10** | |
| | 1.Классификациявеб-ресурсов.Принципыотображениястатическихидинамическихвеб-страниц. | 4 | | |
| | 2.Основныеэлементывеб-страниц.Навигация. | 2 | | |
| | 3.Основыэргономики.Юзибилити. | 2 | | |
| | 4.Структураhtml-документа.ЯзыкразметкиHTML.Тегииатрибуты.Метатеги. | 4 | | |
| | 5.ОсновыCSS.Визуальныередакторы. | 4 | | |
| | **Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ** | **10** | | |
| | Лабораторнаяработа№8.Формированиеиразметкавеб-документа. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№9.Оформлениетекставвеб-контенте. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№10.Вставкаизображенийввеб-документ. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№11.Вставкатаблицввеб-документ. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ЛабораторнаяработаЛабораторнаяработа№12.ОформлениеHTML-документесредствамиCSS. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№13.Созданиевеб-страницспомощьювизуальныхредакторов. | 2 | | |
| Тема 1.4 Технологии публикации информационногоконтентас помощью CMS. | **Содержание** | **28** | **10** | |
| | 1.НазначениеCMS.КлассификацияCMS.АрхитектураCMS.ПринципыработыCMS. Функции CMS. | **2** | | |
| | 2.ТипысодержимогоCMS.Организацияфайловойструктуры CMS. | 2 | | |
| | 3.Панельадминистраторасайта.Шаблоны.Плагины. | 2 | | |
| | 4.Статическийидинамическийинформационныйконтент.Требованияксодержаниюи оформлению информационного контента. Веб-этикет. | 2 | | |
| | 5.Технологияразмещениястатическогоидинамическогоинформационногоконтента. | 2 | | |
| | 6.СозданиеиизменениеструктурысайтаспомощьюCMS. | 2 | | |
| | 7.Картасайта.Навигацияпосайту.Служебнаяинформацияна странице. | 2 | | |
| | 8.Организацииновостныхлент,рассылок,форумов.Администрированиегруппыв социальной сети. | 2 | | |
| | 9.Возможностиоблачныхсервисовдляпубликациионтента. | 2 | | |
| | **Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ** | **10** | | |
| | Лабораторнаяработа№14.Размещениестатическогоконтента. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№15.Размещениединамическогоконтента.Размещениеслужебной информации на странице. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№16.ИзменениеструктурысайтасCMS. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№17.Созданиеиредактированиепунктовменю.Работаскартойсайта. Применение плагинов. | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№18.Организациялентыновостей,рассылок,форума.Применение облачных сервисов для размещения контента. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Вариативная часть**<br>*С целью реализации требований работодателя ООО «Студия автоматизации», для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»*<br>*ПК 2.5* Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса*<br>*Знания:*<br>*Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема.*<br>*Требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления.*<br>*Общие принципы анимации.*<br>*Правила типографского набора текста и верстки.*<br>*Умения:*<br>*Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана.*<br>*Создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений.*<br>*Создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений.*<br>*Рисовать анимационные последовательности и раскадровку.*<br>*Подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления.*<br>*Работать в границах заданного стиля.* | | **8** | **8** | ПК 2.5* |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** | | |
| **Всего** | | **120** | | |
| **Раздел2.Основыуправленияработойвеб-ресурсов** | | **84** | **38** | ПК2.3,ПК2.4, ОК1-ОК9 |
| **МДК.02.02Основыуправленияработойвеб-ресурсов** | | **78** | **38** | |
| Тема 2.1. Основы информационной безопасностивсетиинтернет | **Содержание** | **10** | | |
| | 1.Политикаинформационнойбезопасности.Уровниинформационнойбезопасности | 1 | | |
| | 2.ЗаконодательствоРоссийскойФедерациивобластиинтеллектуальнойсобственности, правила использования информационных материалов в Интернет. | 1 | | |
| | 3.Классификациянежелательногоконтента.Средствазащитыотнежелательногоконтента. | 1 | | |
| | 4.Особенностиуправленияинформациейсоциальныхсетей. | 1 | | |
| | **Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий** | **6** | | |
| | Лабораторнаяработа№1.Поискианализинформационногоконтентанапредмет нежелательного содержимого заданной тематики. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лабораторнаяработа№2.Проверкаконтентананаличиезащитыоткопирайта(ресурсNewOld Stock или аналогичный). | 2 | | |
| | Лабораторнаяработа№3.Применениесредствфиксацииавторскогоправа. | 2 | | |
| Тема2.2.Праваигруппы пользователей CMS | **Содержание** | **8** | | |
| | 1.Общиепринципыразграниченияправдоступак информации. | 1 | | |
| | 2.ГруппыпользователейCMS.Модельданныхразграниченияправдоступадляweb-ресурса. | 1 | | |
| | 3. Настройкаправдоступадляотдельныхпользователейигрупппользователей.Безопасная аутентификация и авторизация. | 1 | | |
| | 4.Обработка комментариев. | 1 | | |
| | **Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий** | **4** | | |
| | Лабораторнаяработа№4.Построениемоделиданныхправдоступадляweb-ресурса. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№5.Определениегрупппользователейсайта,форума.Разграничениеправ доступа. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№6.НастройкатестаCAPTCHAнаCMS. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№7.Администрированиефорума/чата. | 1 | | |
| Тема 2.3 Методы оптимизациивеб-ресурса | **Содержание** | **10** | | |
| | 1.Методыпродвижениявеб-ресурса. | 1 | | |
| | 2.Внутренняяивнешняяпоисковаяоптимизация(SEO).ПлагиныдляSEO-оптимизации. | 1 | | |
| | 3.Индексациясайта. | 1 | | |
| | 4.ОсобенностипродвижениясайтанаCMS.Сервисыдляувеличенияпосещаемостивеб-ресурса. | 1 | | |
| | **Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий** | **6** | | |
| | Лабораторнаяработа№8.Проведениеобщегоаудитасайта.Составлениеотчетапоаудитусайта. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лабораторнаяработа№9.Оптимизацияинформационногоконтентавеб-ресурса. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№Регистрациясайтавпоисковыхсистемах.Составлениеспискаключевых слов, отражающих специфику веб-ресурса. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№10.УстановкаинастройкаплагиновдляSEO-оптимизации. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№11.Установкаинастройкаинтернет-баннеровнавеб-ресурсе. | 1 | | |
| Тема2.4Веб-аналитика | **Содержание** | **10** | | |
| | 1.Основныепонятияипоказателивеб-аналитики. | 1 | | |
| | 2.Системыисервисывеб-аналитики:функции,достоинстваи недостатки. | 1 | | |
| | 3.Плагиныдлясборастатистикисвеб-ресурса. | 1 | | |
| | 4.Настройкасервисовдлясборастатистикипорезультатамработывеб-ресурса. | 1 | | |
| | 5.Методикаанализастатистикипорезультатамработывеб-ресурса.Чек-листпонастройке веб-аналитики. | 2 | | |
| | **Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий** | **4** | | |
| | Лабораторнаяработа№12.НастройкаиприменениеGoogleAnalytics. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№13.НастройкаиприменениеЯндекс.Метрики. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№14.Настройкаиприменениелог-анализаторов. | 1 | | |
| | Лабораторнаяработа№15.Формированиеотчетапорезультатамсборастатистики. | 1 | | |
| **Вариативная часть**<br>*С целью реализации требований работодателя ООО «Студия автоматизации», для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»*<br>*ПК 2.5* Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса*<br>*Знания:*<br>*Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема.*<br>*Требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления.*<br>*Общие принципы анимации.*<br>*Правила типографского набора текста и верстки.* | | **40** | **40** | ПК 2.5* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Умения:*<br>*Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана.*<br>*Создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений.*<br>*Создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений.*<br>*Рисовать анимационные последовательности и раскадровку.*<br>*Подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления.*<br>*Работать в границах заданного стиля.* | | | | |
| Тема 2.1.1. Кибербезопасность | **Содержание** | **8** | | |
| | 1. Киберпреступность и кибератаки: угрозы и методы борьбы. | 4 | | |
| | 2. Утечки данных и конфиденциальность: способы утечки информации. | 2 | | |
| | 3. Защита личной информации в интернете | 2 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | |
| Тема 2.2.1. Роли в CMS | **Содержание** | **10** | | |
| | 1. Основы управления доступом и разрешениями в CMS. | 2 | | |
| | 2. Создание групп пользователей и управление ими. Назначение ролей группам пользователей. Управление правами доступа для пользователей и групп. | 4 | | |
| | 3. Использование встроенных ролей и разрешений в CMS. Создание пользовательских ролей и разрешений. | 4 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | |
| Тема 2.3.1. Оптимизация | **Содержание** | **6** | | |
| | 1. Внутренняя оптимизация: составление семантического ядра и оптимизация структуры сайта. | 2 | | |
| | 2. Понятие релевантности. Проверка и улучшение релевантности: соответствие страниц запросам пользователей. | 4 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | |
| Тема 2.4.1. Основы веб-аналитики | **Содержание** | 10 | | |
| | 1. Основы веб-аналитики: измерение ключевых показателей и их интерпретация. | 2 | | |
| | 2. Анализ поведения пользователей: отслеживание пути клиента на сайте и оценка эффективности взаимодействия. | 4 | | |
| | 3. Метрики успеха: определение целевых показателей и мониторинг их достижения. Визуализация данных: использование графиков и диаграмм для наглядного представления информации. | 4 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** | | |
| **Всего** | | **112** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Учебнаяпрактика**<br>**Виды работ:**<br>– заполнениевеб-форм;<br>– размещениемультимедийныхобъектовнавеб-страницах;<br>– организацияобменаписьмамиэлектроннойпочты;<br>– настройкаправдоступакразделамвеб-страниц;<br>– применениерегламентовпообеспечениюинформационнойбезопасности;<br>– применениесервисовдлясборастатистикипосещаемостиихарактеристикаудиториивеб-ресурса;<br>– применениеинструментарияCMSисоциальныхсетейдлясборастатистикипосещаемости. | **180** | **180** | ПК2.1,ПК2.2,<br>ОК1-ОК9<br>ПК2.3,ПК2.4, |
| **Производственнаяпрактика(еслипредусмотренаитоговая(концентрированная)практика)**<br>**Виды работ:**<br>– преобразованиеиперекомпоновкаконтента,связаннаясизменениемструктурыконтента,формитребованийкоформлению;<br>– фото-иливидео-захватсэкрана компьютера;<br>– сохранениемедиа-файловвразличныхформатахиихоптимизациядляпубликациивсетиИнтернет;<br>– размещениеиобновлениеинформационныхматериаловчерезсистемууправленияконтентом(CMS);<br>– заполнениеслужебнойинформации(названийиидентификаторовстраниц,ключевыхслов,мета-тегов);<br>– настройкавнутреннихсвязеймеждуинформационнымиблоками/страницамивсистемеуправленияконтентом;<br>– размещение новостейна веб-ресурсеивсоциальныхсетях;установкаправ доступа идругиххарактеристиквеб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;<br>– сборстатистическихданныхпорезультатамработывеб-ресурса. | **216** | **216** | ПК2.1,ПК2.2,<br>ПК2.3,ПК2.4,<br>ОК1-ОК9 |
| **Экзамен** | **6** | | |
| **Всего** | **606** | **470** | |

## 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальные помещения: лаборатория Информационных технологий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП, базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Шитов,В.Н.Менеджментинформационногоконтента:учебноепособие/В.Н. Шитов.— Москва:ИНФРА-М,2022.—209с.—(Среднеепрофессиональноеобразование). —DOI10.12737/1842520.-ISBN978-5-16-017311-5.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1842520

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации: учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 793 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/108831

2. Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации: учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов: Профобразование,2020. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0734-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/90169

3. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных: учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов: Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87389.html

4. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации: практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дяминова, Р. Р. Рамазанова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1305-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108656

5. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов: учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов:Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96765.html

6. Янцев, В. В. JavaScript и PHP. Content managementsystem / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург:Лань,2022.—192с.— ISBN978-5-507-44845-6.—Текст:электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266651

7. Букунов, С. В. Разработка приложений с графическим пользовательским

интерфейсом на языке Python / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-507-45192-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292853

8. Отраслевые информационные ресурсы: Тесля Елена Владимировна, Вихрева Галина Михайловна: Издательство: Директ-Медиа Год издания: 2019 Кол-во страниц: 125 Вид издания: Учебное пособие. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399336

9. Основы web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Москва: Интернет-УниверситетИнформационныхТехнологий (ИНТУИТ),АйПиАрМедиа,2020.— 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97560.html

10. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с.

## 4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки результата | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК2.1. Структурировать цифровыеданныедля публикации. | Предложенныеисходныеданные дляформирования контента обработаныиподготовленык публикациивсоответствиис требованиями. | Экспертное наблюдение выполнения практическихработ. Демонстрационный экзамен |
| ПК2.2.Размещать и обновлять информационный материалчерезсистему управленияконтентом. | Подготовленный контент размещенчерез систему управленияконтентомв соответствиисшаблоном. | |
| ПК 2.3. Устанавливать иразграничиватьправа доступакразделамвеб-ресурса. | Определеныгруппы пользователейвеб-ресурсаи разграниченыправадоступак отдельнымразделам. | |
| ПК 2.4. Собирать статистику по результатамработы веб-ресурса. | Представленотчетпорезультатам сбора статистики работы веб- ресурса. В отчете содержаться данные, соответствующие типовому чек-листу. | |
| ОК 01. Выбирать способырешениязадач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - обоснованностьпостановки цели, выбора и применения методови способов решения профессиональных задач;<br>- адекватнаяоценкаисамооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Демонстрационный экзамен. Экспертные наблюдениявпроцессе выполнения практических и лабораторных работ.<br><br>Экспертное наблюдение, при выполненииработпо учебной и производственной практикам |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы,медиаресурсы,Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК03.Планироватьи реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность впрофессиональной сфере, использовать знанияпофинансовой грамотностив различных жизненных ситуациях. | - демонстрацияответственностиза принятые решения<br>- обоснованностьсамоанализаи коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - взаимодействовать с обучающимися,преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>- обоснованностьанализаработы членовкоманды(подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерациис учетом особенностей социальногои культурногоконтекста. | - Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применятьстандарты антикоррупционного поведения | -соблюдениенормповеденияво время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципыбережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях | - эффективноевыполнениеправил ТБвовремяучебныхзанятий,при прохождении учебной и производственной практик;<br>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающихтехнологийв профессиональной деятельности | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимогоуровня физической подготовленности | - эффективность использовать средств физической культуры для сохраненияиукрепленияздоровья при выполнении профессиональной деятельности. | |
| ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках | -эффективностьиспользованияв профессиональнойдеятельности необходимойтехнической документации,втомчислена английскомязыке. | |